



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANTENA (TO)
10026 - Via Tetti Agostino 31 – C.F.90018740010

Tel. 011/94.92.772 – E mail: TOIC858003@istruzione.it – PEC: TOIC858003@PEC.istruzione.it
www.scuolesantena.it

A tutto il personale docente
Alle famiglie dell'I.C. di Santena
Al sito
Agli atti

Prot. n. 2699
Santena, 20/03/2020

Oggetto: Modalità operative Didattica a distanza S.S. di I grado

Alla luce dell'emergenza sanitaria in atto, e secondo quanto previsto dal Ministero dell'Istruzione, l'Istituto Comprensivo di Santena ha avviato modalità di didattica a distanza in ogni ordine di scuola al fine di continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola". Le attività di didattica a distanza prevedono la costruzione guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. In quest'ottica sono utilizzati, ad esempio: il collegamento diretto o indiretto, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; il caricamento di materiali su piattaforme digitali e/o sul registro elettronico, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente; la creazione di "classi virtuali".

Nella consapevolezza che nulla può sostituire ciò che avviene in presenza, in una classe, la didattica a distanza ci permette di creare un "ambiente di apprendimento", flessibile e rimodulabile di volta in volta.

Uniformità di mezzi comunicativi

Considerato che l'uniformità dei mezzi comunicativi facilita il compito di tutti i soggetti coinvolti nell'esperienza educativa, tutti i Consigli di Classe della Scuola Secondaria hanno attivato la piattaforma Google Classroom. Essa consente ai docenti e agli alunni di comunicare e di lavorare su materiali condivisi, con la costante possibilità di un rimando e di un confronto in tempi molto ristretti. Si sottolinea che per accedere alla piattaforma è necessario che ciascun alunno disponga di un account personale gmail e che quindi non si utilizzi l'account del drive della classe di appartenenza.

Contestualmente all'inserimento su Classroom, le attività didattiche sono anche riportate in modo sintetico sul registro elettronico, al fine di permettere alle famiglie una più agile organizzazione del lavoro dei ragazzi.

Il registro elettronico sarà utilizzato anche per inviare le comunicazioni alla famiglia da parte

dell'Istituzione scolastica, quindi si consiglia un controllo costante di tutte le sue funzionalità. Le comunicazioni tra studenti/genitori e docenti possono avvenire anche tramite contatto telefonico o via mail.

A partire dalla prossima settimana sarà attiva la piattaforma Google Suite, pertanto sarà possibile approntare momenti di condivisione tra alunni e docenti in modalità di videoconferenza.

Tutte le attività (lezioni, videolezioni, compiti e correzioni) saranno sempre svolte nel rispetto dei vincoli di legge sulla privacy.

Valutazione

Le attività svolte in modalità di didattica a distanza sono parte integrante del percorso educativo in atto e come tali rientrano nel processo di valutazione formativa dell'alunno.

Nell'ambito della valutazione in itinere, propedeutica a quella finale, il docente, in relazione all'attività svolta, informa tempestivamente l'alunno su cosa ha sbagliato e perché; valorizza cosa l'alunno sa fare, ossia le sue competenze; rimanda, al fine di superare eventuali lacune, ad approfondimenti, recuperi, consolidamenti, ricerche, in relazione a ciò che va migliorato.

Al termine del percorso, il Consiglio di Classe procederà ad una riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza.

Sarà il momento collegiale quello deputato alla valutazione di quanto svolto dai nostri alunni nell'ambito della didattica a distanza.

Seguiranno indicazioni precise, in merito alla valutazione, in seguito alla delibera del Collegio dei Docenti.

Didattica personalizzata e individualizzata

La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere il processo d'inclusione, pertanto anche nella didattica a distanza si cercherà di garantire il diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Tutte le attività didattiche saranno realizzate secondo quanto previsto dai PEI e dai PDP.

Consapevole della particolarità e della difficoltà della situazione che stiamo vivendo, chiediamo alle famiglie di seguire e di sostenere, in costante collaborazione con i docenti, il percorso di apprendimento dei propri figli, al fine di concludere tale anno scolastico nella maniera più fruttuosa e serena possibile.

Si invitano i genitori a segnalare all'Istituzione scolastica, tramite il coordinatore di classe, eventuali difficoltà relative a strumenti (PC, Tablet, Smartphone,...) o impedimenti di varia natura che limitano una efficace fruizione della didattica a distanza.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione.

Il Dirigente scolastico

Giovanna D'Ettore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 .c. 2 D.Lgs. 39/93